

Preuve et attestation de développement professionnel

## Congrès du CQJDC 2025



### Description:

Lancé sous le thème Accompagner pour mieux soutenir, ce congrès présentera plus de 80 communications et conférences abordant les difficultés sociales, affectives et comportementales que peuvent vivre les jeunes et les bonnes pratiques pour les soutenir au quotidien.

L'événement a lieu le 7, 8 et 9 mai 2025, en présence au Centre des congrès de Lévis, ainsi qu'en virtuel (rediffusion accessible jusqu'au 20 juin 2025). Un total de 17,5 heures de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

Badge attribué à : [gabrielle-marois-cssfl-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fdf95502f18e94867e49cc05>

Date d'obtention : 2025-05-16 19:16:13

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Congrès du CQJDC 2025

En quelques lignes, résumez les apprentissages que vous avez réalisés dans le cadre du 10e congrès biennal du CQJDC.

J'y ai appris plusieurs choses, donc difficile de résumer en quelques lignes. Plusieurs conférences marquantes, notamment celle de Vincent Bernier sur la perception des jeunes VS les pratiques utilisées ainsi que l'impact de ces interventions, notamment défis apprentissages est relié à des défis comportementaux. En intervenant sur les modalités pédagogiques, on peut prévenir des défis comportementaux. Je vais suivre les prochains projets en ce sens.

Aussi, la conférence de mercredi fin de journée "et si la solution était simplement vous?" a été marquante pour moi et je souhaite utiliser l'outil réflexif avec mes collègues pour les aider à s'accompagner dans leur vécu en lien avec les jeunes mais aussi aider les jeunes à intégrer leur émotion (outil escalier).

Possibilité d'adopter une approche sensible au trauma en classe adaptée, mais également en classe ordinaire si nous avons un porteur de projet.

Impacts positifs des jeux de bataille.

Projet d'accompagnement dans l'inclusion avec le presco-1er cycle. Leur approche dans le non-jugement de l'enseignant m'a énormément parlé. Importance d'adapter l'environnement et différentes façons de le faire m'ont grandement inspiré.