

Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès du CQJDC 2025



Description:

Lancé sous le thème Accompagner pour mieux soutenir, ce congrès présentera plus de 80 communications et conférences abordant les difficultés sociales, affectives et comportementales que peuvent vivre les jeunes et les bonnes pratiques pour les soutenir au quotidien.

L'événement a lieu le 7, 8 et 9 mai 2025, en présence au Centre des congrès de Lévis, ainsi qu'en virtuel (rediffusion accessible jusqu'au 20 juin 2025). Un total de 17,5 heures de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

Badge attribué à : Catherine Morin

<https://www.cadre21.org/membres/8494b314a99da00627f39487>

Date d'obtention : 2025-05-13 16:41:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès du CQJDC 2025

En quelques lignes, résumez les apprentissages que vous avez réalisés dans le cadre du 10e congrès biennal du CQJDC.

Le jeu de bataille, lorsqu'il est bien cadré, avec des intentions claires, peut être une méthode d'intervention très intéressante dans le développement des compétences socio émotionnelles. Le rappel des pratiques exemplaires (alternative aux pratiques coercitives) était bien également.

Accompagnement de l'enfant selon sa personnalité. Un superbe atelier qui nous permet de comprendre l'approche biopsychologique dans le tempérament de l'enfant. Il est important de comprendre que certains circuits neuronaux sont dominants et que cela est un point de départ lorsqu'on travail avec un jeune. (TRÈS intéressant)

Projet ÉKIP: il semble très pertinent d'avoir une structure et une démarche préventive de développement des compétences sociales et émotionnelles dans les milieux. Le fait de structurer cette démarche en fonction des compétences à développer, des conditions organisationnelles et des composantes pour des milieux sains et bienveillants semble gagnant, d'autant plus que cela est basé sur des savoirs à développer chez les élèves. (Grille des savoirs très pertinente).

Sous-performance de l'élève doué amène une nouvelle lunette lorsque nous sommes devant un élève qui peut éprouver différentes difficultés. Cela permet de mieux comprendre les besoins sous-jacents aux comportements observables et de mettre en place les interventions nécessaires.