

Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès du CQJDC 2025



Description:

Lancé sous le thème Accompagner pour mieux soutenir, ce congrès présentera plus de 80 communications et conférences abordant les difficultés sociales, affectives et comportementales que peuvent vivre les jeunes et les bonnes pratiques pour les soutenir au quotidien. L'événement a lieu le 7, 8 et 9 mai 2025, en présence au Centre des congrès de Lévis, ainsi qu'en virtuel (rediffusion accessible jusqu'au 20 juin 2025). Un total de 17,5 heures de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Edith Dumont

<https://www.cadre21.org/membres/dumoedit-csskamloup-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-12 15:24:00

Congrès du CQJDC 2025

En quelques lignes, résumez les apprentissages que vous avez réalisés dans le cadre du 10e congrès biennal du CQJDC.

Le 10e congrès biennal du CQJDC a été une expérience extrêmement enrichissante, offrant un aperçu approfondi des avancées récentes dans le domaine de la psychologie et de la psychoéducation. À travers des conférences et des ateliers, j'ai pu découvrir des approches novatrices pour accompagner les jeunes en difficulté, en particulier ceux qui vivent des troubles émotionnels, comportementaux et scolaires.

L'un des principaux enseignements de ce congrès a été l'importance de l'adaptation des interventions aux besoins individuels des élèves. Les experts ont mis l'accent sur la nécessité d'une approche plus personnalisée, tenant compte des facteurs contextuels et des particularités de chaque enfant. J'ai particulièrement apprécié les discussions sur la gestion du stress et de l'anxiété chez les adolescents, ainsi que sur les stratégies pratiques pour favoriser un environnement plus inclusif et bienveillant, tant à l'école que dans le milieu de vie des jeunes.

Une autre thématique clé a été l'importance de l'engagement des élèves, particulièrement ceux qui semblent démotivés ou en retrait. Plusieurs présentations ont exploré des méthodes efficaces pour renforcer cet engagement, notamment à travers des interventions qui intègrent la compréhension des besoins émotionnels et sociaux des jeunes. Les nouvelles recherches sur les liens entre les troubles d'attention et les difficultés scolaires m'ont également permis d'enrichir ma pratique professionnelle.

Enfin, les échanges avec des collègues d'autres disciplines ont renforcé ma conviction que la collaboration interdisciplinaire est essentielle pour optimiser les interventions auprès des jeunes. Ce congrès m'a permis de découvrir des outils pratiques et des ressources que je compte intégrer dans mon travail pour améliorer le soutien et l'accompagnement psychoéducatif des élèves, en particulier ceux présentant des défis complexes.

En somme, ce congrès a élargi ma vision des stratégies d'intervention et m'a permis de repartir avec de nouvelles idées concrètes pour soutenir au mieux le bien-être et la réussite des jeunes.