Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès du CQJDC 2025

Description:
Lancé sous le thème Accompagner pour mieux soutenir, ce congrès présentera plus de 80 communications et conférences abordant les difficultés sociales, affectives et comportementales que peuvent vivre les jeunes et les bonnes pratiques pour les soutenir au quotidien. L'événement a lieu le 7, 8 et 9 mai 2025, en présence au Centre des congrès de Lévis, ainsi qu'en virtuel (rediffusion accessible jusqu'au 20 juin 2025). Un total de 17,5 heures de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:
Badge attribué à : Karine Lussier
https://www.cadre21.org/membres/lussierka-cssrs-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-05-09 17:19:29

Congrès du CQJDC 2025

En quelques lignes, résumez les apprentissages que vous avez réalisés dans le cadre du 10e congrès biennal du CQJDC.
J'ai trouvé super intéressant les retombées de l'intervention nature aventure, qui peut être déployée à plus petite échelle par des activités de quelques heures et non en expéditions de plusieurs jours. Je trouve que cette façon différente d'entrer en relation avec les jeunes me parlent considérant la clientèle d'élèves en trouble du comportement avec lesquels je travaille. Aussi, j'ai adoré la présentation des plans de leçons du programme DIRE-mentor. Du matériel tellement accessible et des arguments en lien avec les contenus CCQ qui me permettra de mobiliser davantage les enseignants. Les liens concrets qu'on nous a offert avec le programme CCQ et les compétences travaillées sera très aidant. J'ai aussi assisté à l'atelier sur la prévention du suicide chez les petits. L'outil d'analyse du risque présentée par Mme Comtois est vraiment très pertinent. J'ai aimé aussi la présentation des phases d'implantation du programme de soutien aux comportements positifs ainsi que les idées d'activités. J'ai apprécié qu'ils nous disent qu'on peut y aller une composante par année pour rendre l'implantation du système plus accessible pour l'école. J'ai pu également réfléchir à mes différentes façon de prendre soin de moi, comme intervenante et comme étant mon propre outil d'intervention grâce à la présentation À la rencontre de soi pour pouvoir être avec l'autre. Cela m'a offert de nouvelles pistes d'action pour améliorer ma connaissance de moi et de mes défis en intervention.