cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Miriam Varalde
https://www.cadre21.org/membres/2874fd55cc5d434420a9a1b7

Date d'obtention : 2026-11-21 16:51:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

j'ai compris que l'élève doit être actif dans ses apprentissages. l'enseignant jouent un rôle important dans les apprentissages et en temps qu'enseignants ou enseignantes ont devraient sélectionner de manière adéquate les apprentissages utiles pour ses élèves. et que ces partant du repère culturel d'un élève qu'on peut créer un pont entre l'élève et l'enseignant.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

je retiens l'importance de placer les élèves dans des situations d'apprentissage concrètes et stimulantes. Je dois les encourager à poser des questions, à exprimer leurs idées, à manipuler du matériel, à observer et à expérimenter.je retiens aussi qua travers le repère culturel de l'élève je (l'enseignant) peut facilement créer un pont entre l'élève et l'enseignant; car son repère culturel fait apparaitre son histoire, son présent même quelques fois son futur. Mon rôle est de guider les élèves dans leurs apprentissages.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Pour évaluer les élèves, je peux m'appuyer sur les trois composantes de compétence disciplinaire du PFEQ . Je dois observer leur capacité à poser des questions, à formuler des hypothèses, à réaliser des expériences, à utiliser correctement les outils et à expliquer leurs observations. Je peux également évaluer leur capacité à communiquer leurs idées et à justifier leurs conclusions. L'évaluation doit tenir compte de leur démarche, de leurs connaissances et de leur progression dans les apprentissages.