cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Shana Gravel Lasalle
https://www.cadre21.org/membres/75cbac07083af93ffdec1471

Date d'obtention : 2026-11-18 21:40:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Cette formation m'a permise de mieux comprendre la structure et les fondements du PFEQ et l'importance de la planification de l'enseignement. J'ai approfondi mes connaissances sur les compétences disciplinaires, les critères d'évaluation et la progression des apprentissages. J'ai également compris l'importance de proposer des situations d'apprentissage qui permettent aux élèves de développer et de réinvestir leur apprentissages dans différentes situations.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Je retiens l'importance d'offrir une rétroaction régulière et constructive aux élèves afin de les aider à reconnaître leurs forces et les éléments qu'ils peuvent améliorer. Je souhaite aussi privilégier des situations d'apprentissage significatives qui permettent aux élèves de réinvestir leur connaissances et leurs stratégies dans différents contextes.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

-Les compétences disciplinaires et leurs différentes composantes.
-Les critères d'évaluation associés à chaque compétence.
-Les attentes de fin de cycle pour situer le niveau de développement des élèves.
-Le cadre d'évaluation des apprentissages.
-La rétroaction régulière pour aider les élèves à reconnaitre leurs forces et les éléments à améliorer.