cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Andréanne St-Pierre
https://www.cadre21.org/membres/98aced7214ac1a8f26afde0e

Date d'obtention : 2026-11-15 14:09:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

À travers ce parcours, j'ai approfondi ma compréhension des exigences du PFEQ, notamment en réalisant l'importance de cibler et de prioriser les apprentissages clés que les élèves pourront réinvestir. J'ai également pris conscience des balises concernant l'évaluation. Soit de comprendre que l'on évalue les compétences et les connaissances essentielles plutôt que d'attribuer des notes isolées sur les stratégies d'apprentissages.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Il faut accorder du temps pour offrir une rétroaction constructive en cours d'apprentissage, en ciblant les notions structurantes et transférables. Sur le plan didactique, je conserve l'approche consistant à partir de représentations initiales des élèves comme par exemple leurs hypothèses. Je ne dois pas les invalider d'emblée, pour ensuite les engager dans une démarche d'investigation active. Enfin, je retiens qu'une bonne pratique de planification réside dans les situations d'apprentissage et d'évaluation pour soutenir la réussite des élèves.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Je peux m'appuyer sur le Cadre d'évaluation des apprentissage, sur la PDA et le PFEQ. Ces documents officiels me fournissent les balises sur les savoirs essentiels à acquérir, les critères d'évaluation propres à chaque domaine ou matière, ainsi que les repère culturels et méthodologiques nécessaire pour porter un jugements de compréhension valide et équitable sur le développement des compétences des élèves.