cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Virginie Savard
https://www.cadre21.org/membres/2073b37234a816b4d649916b

Date d'obtention : 2026-11-10 02:58:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Au cours de la formation, j'ai réalisé plusieurs apprentissages en lien avec les programmes enseignés. J'ai appris à mieux comprendre les objectifs pour chacun des programmes, les compétences que les élèves doivent développer ainsi que l'importance de faire des liens entre les différentes notions enseignées. J'ai également compris que le rôle de l'enseignant ne consiste pas seulement à transmettre des connaissances, puisque son rôle est aussi d'accompagner les élèves à travers leurs apprentissages, en leur proposant des activités qui sont stimulantes aux apprentissages et aux élèves et adaptées à leurs besoins. Enfin, j'ai pris conscience de l'importance de placer les élèves en action afin qu'ils puissent construire leurs propres connaissances et développer leur autonomie.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Parmi les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens, il y a l'importance de placer les élèves au centre de leurs apprentissages et de les rendre actifs dans leurs découvertes. L'élève doit toujours être placer au centre de ses apprentissages et de son développement. De plus, je souhaite privilégier des activités concrètes, stimulantes et adaptées aux besoins des élèves afin de favoriser leurs compréhensions face au différentes compétences. Je retiens également l'importance de poser des questions ouvertes, d'encourager la réflexion et de laisser les élèves faire leurs propres observations et expérimentations. Enfin, je pense qu'il est nécessaire d'offrir un accompagnement bienveillant, de respecter le rythme de chacun et de valoriser les efforts afin de créer un environnement favorable aux apprentissages. Puisque chaque élèves est unique et chacun avancent à leurs propres rythmes.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

Pour évaluer les élèves, je peux m’appuyer sur les compétences disciplinaires, les connaissances et les savoirs essentiels présentés dans les programmes enseignés. Chaque programmes contient une liste de compétence, ce qui aide à situer l'élèves dans ses apprentissages. Il est important de vérifier non seulement si les élèves ont mémorisé les notions, mais aussi s’ils sont capables de les comprendre, de les appliquer et de les réinvestir dans différentes situations. Par exemple, dans une situation de type pratique, il est facile d'évaluer si les élèves ont maitriser ou pas les notions. Je peux également observer leur démarche de travail, leur participation, leur capacité à réfléchir, à expliquer leurs idées et à résoudre des problèmes. Enfin, les critères d’évaluation du programme me permettent de porter un jugement sur les apprentissages réalisés dans le but de mieux cibler les éléments qui nécessitent un accompagnement supplémentaire, afin de répondre aux compétences et aux critères d'évaluation.