cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Justin Groleau Lampron
https://www.cadre21.org/membres/3832fa95db759ba72996ced8

Date d'obtention : 2026-11-09 18:46:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Les apprentissages que j'ai effectué en lien avec le ou les programmes enseignés sont qu'ils privilégie des contextes d'apprentissages lorsque l'élève est en situation de recourir à la science et à la technologie. En effet, c'est en s'engageant dans ce type de démarches, à travers l'exploration de problématiques tirées de son environnement, que l'élève sera graduellement amené à mobiliser les modes de raisonnement auxquels font appel l'activité scientifique et technologique. Aussi, j'ai appris que l'enseignement des sciences vise à provoquer des déséquilibres, des remises en question qui entraînent parfois plus d'incompétence que de compétence. Cela favorise la mise en action des élèves, car dans le doute, les élèves tentent de réfléchir sur des pistes de solution à leurs problèmes.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Dans l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages se retrouvent plusieurs bonnes pratiques pédagogiques. Il peut y avoir la pratique de faire expérimenter les élèves dans le but de vérifier que les contenus appris sont mis en relation. En effet, l'enseignant.e pourra introduire le doute et les réponses multiples ce qui poussera l'élève à tenter de vérifier ses affirmations ou hypothèses. Aussi, en enseignant la démarche d'investigation scientifique, les professeurs pourront accompagner les élèves pour qu'ils deviennent de plus en plus autonomes. Par ce principe, ils pourront introduire la notion de résolution de problème à leurs élèves ce qui va les permettre de prendre le temps de réfléchir et de comprendre à partir de leurs conceptions initiales afin qu'ils acquièrent de nouvelles connaissances par l'expérimentation.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

Les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels nous pouvons s'appuyer afin d'évaluer les élèves sont les compétences à évaluer à partir du deuxième et troisième cycle du primaire. La première compétence à évaluer est celle-ci : Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. La deuxième est celle-ci : Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie. La troisième est la suivante : Mettre à profit les outils, objets ou procédés de la science et de la technologie. Toutes ces compétences se scindent ensemble pour former qu'une note au bulletin. De plus, elles reflètent bien l'objectif du programme qui est de travailler ces trois compétences dans le but de les interrelier à travers une problématique. Ainsi, à travers le processus de la problématique, l'enfant sera en mesure de la résoudre à partir des outils et des consignes mis en place par l'enseignant. C'est dans cette résolution de problème que le professeur pourra évaluer l'élève selon les compétences à maîtriser.