cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Sophie Comtois
https://www.cadre21.org/membres/f9dc4960544b15ebeb0b4d80

Date d'obtention : 2026-11-09 14:04:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Le PFEQ construit les apprentissages autour d'une approche par compétences qui donne du sens aux matières enseignées. La simple mémorisation de contenus n'est pas ce qui est visé. Le but de ce programme est de faire savoir à l'élève comment apprendre, quoi apprendre, et pourquoi il apprend, et ce, pour les cinq domaines d'apprentissage, le français, les mathématiques et les sciences et la technologie, l'univers social, les arts et enfin le développement personnel.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Les meilleures pratiques sont celles qui visent à donner du sens aux savoirs et à favoriser le transfert des connaissances dans des situations réelles. La mise en situation par des contextes réelles est l'une des meilleures pratiques. La différenciation pédagogique et l'inclusion qui permet la flexibilité et de bon plan d'intervention est aussi une bonne pratique pédagogique. Enfin, l'évaluation pour consolider les apprentissages est nécessaire.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Il est important de s'assurer que l'élève répond à quelques composantes du programme du PFEQ. La première est la compétence disciplinaire et transversale, c'est-à-dire, les habiletés propre à chaque matière comme déployer un raisonnement mathématique et les habiletés qui dépassent les frontières des matières comme exercer son jugement critique. Il faut aussi que les enseignants s'appuient sur les critères d'évaluation du ministère et s'assurent que les élèves répondent aux attentes de fin de cycle.