cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Myriam CACHEMIRE
https://www.cadre21.org/membres/8f68b7e24e3edde939d80179

Date d'obtention : 2026-10-18 03:42:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Apprentissage du français en enseignement secondaire

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

L'approche par compétences et la prise en compte de la diversité des élèves sont 2 éléments importants de ce programme. Il y est aussi prescrit à l'enseignant dans son référentiel de compétences d'agir comme un médiateur culturel. L'enseignant est un ingénieur/planificateur qui prescrit des tâches complexes en lien avec le vécu des élèves. Il guide l'apprentissage, s'appuie aussi sur les pairs ou les situations d'auto évaluation pour amener les élèves à être autonome, responsables, bref acteurs de leurs apprentissages. L'enseignant , au-delà de l'évaluation sommative agit comme un régulateur : il donne des feedbacks en continu et encourage ses élèves pour maintenir leur motivation. Enfin il est facilitateur lorsqu'il adapte la tâche aux caractéristiques de chaque élève et différencie sont enseignement afin de le rendre accessible à tous.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

L'enseignant au Québec doit s'appuyer sur les cadres d'évaluation des apprentissages (les compétences disciplinaires, la pondération, les critères d'évaluation prescrits).
Par exemple, en français/écriture, pour évaluer la cohérence d'un texte, on utilise :

1. L'unité thématique et la continuité de l'information
2. La reprise de l'information
3. La progression et la transition logique
4. Le découpage en paragraphes
5. La gestion du temps et du système énonciatif

Il peut aussi se référer à la progression des apprentissages (l'ensemble des savoirs essentiels, connaissances, concepts, notions, que l'élève doit maîtriser pour chaque degré scolaire pour valider le contenu à tester.
Par exemple, en francisation, cela s'articule autour de 3 grands axes de communication : L'oral (écouter/parler), la lecture et l'écriture. Elle est structurée par stades d'apprentissages (débutant grand débutantes / Intermédiaires / avancés) et s'appuis sur la grille officielle des symboles ministériels. :
° L'élève apprend à le faire avec l'intervention de l'enseignant.
* L'élève le fait par lui-même à la fin de l'année/du stade.
R L'élève réutilise la connaissance ou l'habileté.

L'enseignant peut guider son enseignement grâce aux compétences transversales et domaines généraux de la formation.et s'appuyer sur des situations d'apprentissages et d'évaluation claires et engageantes, avec une grille d'évaluation descriptive basées sur les critères officiels.