

Preuve et attestation de développement professionnel

## Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



### Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Léa Boussin

<https://www.cadre21.org/membres/9bba36af5cdc690113d6643a>

Date d'obtention : 2026-06-23 13:35:34

Preuve et attestation de développement professionnel

## Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Si on prend le programme du préscolaire, j'ai pu apprendre les diverses compétences à mettre aux bulletins qui sont différentes de celles du primaire. J'ai pu apprendre qu'en maternelle 4ans ce bulletin n'est pas obligatoire, mais que des communications régulières sont à faire. J'ai pu voir les divers piliers du programmes (domaine affectif, social, langagier, cognitif, physique et moteur). J'ai pu voir l'importance du jeux dans l'approche et dans l'apprentissage, et notamment le jeu symbolique. Concernant le primaire, j'ai appris les divers compétences à évaluation, les composantes, les critères d'évaluation, les attentes, connaissance et savoirs essentiels. J'ai pu comprendre l'importance en tant qu'enseignante d'être un passeur culturel ce qui s'inscrit tout au long du programme par des références culturelles importantes. J'ai pu aussi découvrir les compétences transversales et leur importance comment les observer tout au long de l'année.

**Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?**

Peu importante le niveau il est important de se référer au document de référence PFED. Cela permet de bien cibler les savoirs et connaissances essentiels à apprendre et à investir au fur et à mesure des années.

Dans les bonnes pratiques il y a aussi savoir quoi évaluer comme les savoirs et connaissances que l'on va réinvestir dans les divers projets fait en classe et qui seront au fur et à mesure essentiel pour faire la suite.

Pour le préscolaire, l'approche par le jeu est essentiel. Pour cela il faut laisser du temps, du matériel modéliser, observer et questionner les élèves pour suivre leur évolution et enfin les impliquer dans la création des divers coins de jeu. L'enseignante lors des jeux peut avoir plusieurs rôles tel que l'observateur ou le co-joueur.

Pour el primaire les bonnes pratiques correspondent à la planification de situation d'apprentissage permettant de travailler plusieurs compétences ou composantes en même temps. On peut aussi faire appel à l'enseignement explicite.

**Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?**

Pour évaluer les élèves je peux m'appuyer sur le PFEQ qui fourni des grilles d'Évaluation et des balise pour savoir quand et comment évaluer. Le cadre d'évaluation précis les critères à valuer pour chacune des compétences et les liens entre les compétences et les connaissances. Si on s'appuie sur la PDA pour savoir quoi maîtriser ou quand commences un apprentissage avec le cadre d'Évaluation on peut voir quoi évaluer.