

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Adam Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/b68451e813b766f5e4f43a1b>

Date d'obtention : 2026-05-09 01:46:24

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Même avec plusieurs années d'enseignement derrière moi, je me rend compte que se référer au PFÉQ est toujours nécessaire. Comme j'accompagnerai des enseignants du préscolaire l'an prochain, la lecture du programme cycle a été bénéfique pour moi. L'apprentissage par le jeu, l'aménagement de la classe et les évaluations sont des apprentissages que j'ai fait pendant la formation. Après la formation, je ne me considère pas une experte dans la matière, mais je me sens mieux outillée et je saurai les ressources à utiliser lorsque j'en aurai besoin.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

En enseignement, et ce peu importe le niveau, il est primordial d'évaluer autant des connaissances et des compétences pour le développement global de l'enfant. La rétroaction fréquente est importante afin que l'élève sache où il se situe par rapport aux attentes et à son développement. Encore une fois, se référer aux cadres d'évaluation et à la progression des apprentissages, surtout en début de parcours enseignant donnera un certain sentiment de contrôle à l'enseignant qui doit s'adapter et créer du matériel. Le nouvel enseignant peut aussi utiliser des banques de ressources créées par des enseignants, toujours en faisant une analyse du contenu et s'assurer que celui-ci respecte les normes du PFÉQ, les cadres et la progression des apprentissages.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Je peux me baser sur les cadres d'évaluation propres à chaque matière, que ce soit au préscolaire, au primaire ou au secondaire. Je peux aussi essayer d'évaluer plus qu'une compétence quand cela est possible. Au préscolaire, l'enseignant se doit de proposer des activités suffisamment longues pour que les enfants puissent créer, manipuler, et avoir des interactions sociales. L'enseignant y est plus comme un observateur.