cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : D'Jelann Demosthène
https://www.cadre21.org/membres/c2976b495232a4bc5345024e

Date d'obtention : 2026-05-05 21:38:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai appris que, selon le PFEQ, la mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves. De plus, j'ai compris que, pour chaque cycle, il existe plusieurs documents ministériels qu'il est possible de consulter. Au préscolaire, il y a le programme d'éducation préscolaire qui stipule que les enfants du préscolaire ont deux ans pour se développer dans les cinq domaines qui se trouvent dans ce programme-cycle.

Au primaire, chaque programme disciplinaire est séparé en plusieurs domaines d'apprentissage que les enseignants doivent évaluer. enseigner et observer. Dans chaque programme, on peut retrouver les compétences disciplinaires que les élèves doivent développer ainsi que leurs composantes, les critères d'évaluation, les repères culturels à explorer avec les élèves, les connaissances et les savoirs essentiels et les attentes de fin de cycle. Pour savoir quels savoirs doivent être évalués, il faut consulter le cadre d'évaluation. Ce document précise les notions qui doivent être notées ou qui doivent faire l'objet d'une rétroaction à l'élève. De plus, les enseignants peuvent consulter la PDA pour voir quelles notions doivent être enseignées aux élèves selon l'année scolaire.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Au préscolaire, pour permettre aux enfants de la maternelle 4 ans et 5 ans de mieux apprendre, le jeu est encouragé. Les enseignants doivent mettre en place deux périodes de 45 à 60 minutes par jour afin de permettre aux enfants de s'investir dans les jeux. De plus, les enseignants sont encouragés à mettre en place des périodes de jeu qui se passent à l'extérieur. Ces périodes permettent aux enseignants d'observer les élèves. Il est également important d'utiliser les intérêts des élèves pour leur permettre d'apprendre et il est essentiel d'utiliser des jeux variés et de bonnes qualités.

Au primaire, les bonnes pratiques pédagogiques peuvent varier selon la discipline visée. Pour l'enseignement du français, les enseignants sont encouragés à planifier des situations d'enseignement

qui travaillent plusieurs compétences en même temps. Il est également conseillé de permettre aux élèves de lire quotidiennement, et ce, de manière différente. Les enfants devraient donc lire individuellement, en grand groupe ou dans des petits groupes. Les élèves devraient aussi pouvoir choisir s'ils peuvent répondre à des questions de manière orale ou écrite ou individuellement ou en équipe. Outre tout ce qui a été nommé, il est primordiale de varier les dispositifs d'enseignement, utiliser des tableaux d'ancrage, favoriser les tâches de réinvestissement, laisser les enfants réaliser des activités authentiques qui leur permettent de transférer des notions grammaticales apprises en classe et enseigner explicitement des stratégies de lecture.

Pour l'enseignement des mathématiques, il est important de vérifier que les activités qui sont proposés par les cahiers d'activités respectent la PDA. De plus, il faut varier la résolution de problème en faisant des causeries mathématiques ou des open middle par exemple. Cela fera en sorte que les enfants puissent développer le sens de la mathématique et le raisonnement mathématique. De plus, il faut enseigner des stratégies métacognitives aux élèves pour qu'ils puissent résoudre des problèmes. Outre tout cela, il faut mettre en place un climat de confiance dans lequel l'erreur est encouragée pour donner le goût aux élèves de partager leurs réponses, il faut donner des activités qui se rattachent au vécu des enfants, il est essentiel de laisser les enfants manipuler du matériel de manipulation, et il est important de donner des rétroactions variées qui peuvent orales ou écrites.

Pour l'enseignement de la science et de la technologie, il est important d'enseigner la démarche scientifique et de laisser les enfant réaliser des expériences à l'extérieur. Lorsqu'il y a des expériences qui sont faites à l'extérieur, il faut enseigner les comportements attendus. De plus, il faut éviter que les enfants apprennent des notions par coeur sans en comprendre leur sens.

Pour l'enseignement de l'univers social, il faut varier les outils utilisés pour enseigner. Il est possible d'utiliser des images, des vidéos, des lignes du temps, des cartes ou des schémas. Cela permet de donner un enseignement plus concret. Il est également bon de travailler par projets en travaillant plusieurs disciplines en même temps et de le faire en utilisant la littérature jeunesse. Lorsque les enseignants utilisent des livres pour enseigner l'univers social, il est important d'utiliser les mêmes stratégies de lecture qui sont vues en français.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

Afin d'évaluer les élèves, il est possible de consulter le cadre d'évaluation de chaque discipline. Le cadre d'évaluation permet de savoir ce qui doit faire l'objet d'une évaluation ou d'une rétroaction.
En effet, dans le cadre d'évaluation, il est toujours mentionné en quelle année les notions sont évaluées et le pourcentage que vaut l'évaluation de la notion dans la note finale qui se trouvera dans le bulletin. De plus, il y a une étoile à côté des notions qui doivent uniquement faire l'objet d'une rétroaction de la part de l'enseignante. Pour savoir les connaissances exactes à apprendre en arithmétique, par exemple, les enseignants doivent aller voir la PDA. La PDA explique exactement quelles connaissances en arithmétique les enfants doivent apprendre durant leur année scolaire en vue d'une évaluation. Il est également important de consulter le PFEQ pour prendre connaissances des composantes de chaque compétence que les enfants devront acquérir et travailler en vue d'être évalués sur celles-ci.