

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5f1a058c755d29e822eb4649>

Date d'obtention : 2026-04-28 01:37:11

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Cette formation m'a permis de mieux comprendre les fondements du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et sa logique d'organisation. J'ai approfondi ma compréhension de l'approche par compétences, qui place l'élève au centre de ses apprentissages et vise le développement de savoirs mobilisables dans diverses situations. J'ai également mieux saisi l'importance de planifier mes interventions en tenant compte des attentes du programme, des compétences disciplinaires ainsi que des savoirs essentiels à développer chez les élèves. Finalement, j'ai consolidé ma compréhension du rôle de la Progression des apprentissages comme outil complémentaire au programme pour guider l'enseignement.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Je retiens l'importance de planifier des situations d'apprentissage significatives, contextualisées et reliées au vécu des élèves afin de favoriser leur engagement. Je comprends également davantage la nécessité de varier les approches pédagogiques pour répondre aux besoins diversifiés des élèves, notamment par la différenciation pédagogique. De plus, cette formation me rappelle l'importance d'offrir une rétroaction régulière, ciblée et constructive tout au long du processus d'apprentissage afin de soutenir la progression des élèves. Enfin, je retiens qu'il est essentiel de rendre explicites les intentions pédagogiques et les critères de réussite pour aider les élèves à mieux comprendre les attentes.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Pour évaluer les élèves de manière cohérente avec le programme, je peux m'appuyer sur les compétences disciplinaires ciblées dans le PFEQ, puisque celles-ci orientent les apprentissages attendus. Je peux également utiliser les critères d'évaluation prescrits par le ministère afin de porter un jugement juste et cohérent sur le développement des compétences. La Progression des apprentissages constitue aussi un repère essentiel pour situer les connaissances à enseigner et à observer selon le niveau scolaire. Finalement, les attentes de fin de cycle permettent de situer les élèves dans leur cheminement global et d'orienter mon jugement professionnel.