

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/79eb52bc12274fc85e4ca656>

Date d'obtention : 2026-04-02 18:30:10

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai réalisé que même en étant enseignante en francisation, les compétences à développer et évaluer s'inscrivent parfaitement dans les compétences plus globales et transversales du PFEQ. En d'autres mots, on a parfois l'impression que la francisation est un peu le hall d'entrée du PFEQ, qu'il n'est pas vraiment intégré, qu'il est une étape préalable. Mais cette impression est fautive. Le programme de francisation (ILSS) s'aligne parfaitement avec les domaines généraux (DGF) et les compétences transversales communes à tous les disciplines.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Il s'agit d'un rappel plus que d'un nouvel apprentissage... La modélisation est toujours primordiale dans la planification d'un nouvel enseignement. Dans le feu de l'action, il m'arrive parfois et après coup, de réaliser que j'ai escamoté cette étape. Mais comme j'en suis à ma deuxième année, je suis contente de constater que ces omissions se produisent de plus en plus rarement et lorsqu'elles se produisent, je le réalise rapidement et suis, la plupart du temps, en mesure de les rattraper.

Aussi, en relisant ce qu'implique que d'enseigner de manière explicite, je fais le constat que j'intègre de mieux en mieux et plus systématiquement les 3 phases soit: 1) La définition de la stratégie et de son utilité et le modelage qui doit suivre. 2) La pratique guidée 3) La pratique autonome de l'élève et le réinvestissement.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Mon évaluation devrait s'aligner sur les compétences disciplinaire qui sont à développer selon le programme, dans mon cas, celui de l'ILSS. L'évaluation peut autant être d'ordre de la rétroaction formative que sous l'angle de l'acquisition des compétences à condition toutefois que la première soit de nature informelle. Sur le plan formel, mes évaluations doivent essentiellement s'appuyer sur les critères d'évaluation explicites énoncés dans mon programme. Le fait de préparer des évaluations alignées sur des éléments spécifique de la PDA pourra m'aider à identifier les éléments spécifique que je souhaite développer chez les élèves et par la suite, évaluer.