

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Landry Marc

<https://www.cadre21.org/membres/fc0c1d72e462df8b65255432>

Date d'obtention : 2026-02-06 17:38:37

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Au cours de mon exploration du Programme de formation de l'école québécoise, j'ai approfondi ma compréhension de la relation entre plusieurs compétences du programme et leur cohérence d'un cycle à l'autre. J'ai également développé une vision plus claire de la progression des apprentissages, particulièrement du parcours qui s'étend de la maternelle jusqu'à la 5^e secondaire. Cette démarche m'a permis de mieux saisir comment certaines compétences se construisent dans le temps, comment elles s'enrichissent à travers les différents domaines d'apprentissage et comment elles s'articulent pour soutenir le développement global de l'élève.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

En tant que directeur des services pédagogiques, j'ai retenu plusieurs bonnes pratiques essentielles pour accompagner les élèves dans leur apprentissage, mais aussi pour soutenir les enseignants dans leur développement professionnel. Mon rôle m'amène à guider les enseignants dans la compréhension de ce qui peut être évalué ou non, ainsi que dans la mise en place de pratiques évaluatives cohérentes et centrées sur le développement des compétences.

Je retiens aussi l'importance d'accompagner les enseignants dans la clarté de ce qui peut être évalué ou non, ainsi que dans la cohérence entre intentions pédagogiques, situations d'apprentissage et modalités d'évaluation.

Je mets également de l'avant la rétroaction fréquente et constructive, puisqu'elle constitue un levier essentiel pour permettre aux élèves de comprendre leurs erreurs, de situer leurs apprentissages et de progresser efficacement.

Enfin, j'encourage l'utilisation d'approches variées et stimulantes qui favorisent l'engagement et l'autonomie des élèves, notamment en réactivant leurs connaissances antérieures et en ajustant les stratégies selon leurs besoins

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Pour évaluer les élèves de manière juste et cohérente, je peux m'appuyer sur plusieurs éléments essentiels du programme enseigné. D'abord, les compétences disciplinaires constituent la base de l'évaluation : elles orientent la planification et permettent d'identifier clairement ce que les élèves doivent démontrer.

Les critères d'évaluation jouent également un rôle central. Ils doivent être explicites, observables et alignés avec les compétences visées. Les grilles d'évaluation utilisées démontrent qu'une bonne évaluation repose sur des critères signifiants, variés et adaptés à la tâche, permettant de repérer à la fois les forces des élèves et les défis à surmonter.

Enfin, la progression des apprentissages est un repère indispensable : elle permet de situer chaque élève dans son développement, de comprendre d'où il part et vers quoi il progresse.