

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/6e5c2a294b27e66b01c46043>

Date d'obtention : 2026-01-28 15:27:39

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Durant la formation, j'ai pris conscience de la structure et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ), notamment l'importance de cibler les apprentissages essentiels à transmettre aux étudiants. J'ai également été agréablement surpris de comprendre comment utiliser les ressources offertes par le PFEQ afin de soutenir l'enseignement, l'évaluation des notions apprises et le suivi de la progression des élèves. Cet outils d'apprentissage constituera un solide repère pour mieux planifier mes interventions et pour soutenir la réussites des élèves.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Je retiens que l'importance de cibler les apprentissages essentiels requises, de planifier les activités en cohérence avec les attentes du PFEQ et d'offrir une rétroaction régulière aux élèves tout au long de leur parcours. L'utilisation d'outils d'évaluation variés et l'observation continue me permettent d'ajuster mes interventions pédagogiques afin de mieux répondre aux besoins des élèves et de soutenir leur progression.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

J'ai compris que je peux m'appuyer sur les compétences disciplinaires, sur les critères d'évaluations, les attentes de fin de cycles et également sur la progressions des apprentissages prévues au PFEQ. Ces éléments me permettent d'évaluer les élèves de façon cohérente en tenant compte de leur cheminement et de leur propre développement graduel durant les apprentissages parcourus ensemble.