

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/dbd175fe78cee6a53cb902fe>

Date d'obtention : 2026-01-16 02:18:08

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Cette autoformation sur le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) m'a tout d'abord permis de mieux comprendre la structure et les fondements des programmes d'études, notamment l'articulation entre les compétences disciplinaires, les savoirs essentiels et les critères d'évaluation. J'ai d'ailleurs approfondi ma compréhension de l'approche par compétences et de l'importance de situer les apprentissages dans des situations signifiantes et contextualisées pour les élèves.

De plus, j'ai consolidé mes connaissances concernant les domaines généraux de formation et les compétences transversales, ainsi que leur rôle dans le développement global de l'élève. Cette autoformation m'aidera à mieux aligner ma planification, mes interventions pédagogiques ainsi que mes évaluations avec les attentes du PFEQ.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

À la suite de cette autoformation, je retiens l'importance de proposer des situations d'apprentissage authentiques qui favorisent l'engagement et la mobilisation des compétences chez les élèves. J'ai également pris conscience de la valeur de la différenciation pédagogique afin de répondre à la diversité des besoins et des différents rythmes d'apprentissage.

Je retiens aussi l'importance d'un accompagnement constant, basé sur la rétroaction constructive, l'observation et l'ajustement des interventions en cours d'apprentissage. Enfin, le PFEQ met en évidence le rôle de l'élève comme étant un « acteur » au centre de ses apprentissages, ce qui m'encourage à favoriser l'autonomie, la réflexion et la métacognition en classe à l'aide de l'enseignement de diverses stratégies.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Cette autoformation m'a permis de mieux identifier les éléments clés du PFEQ sur lesquels baser l'évaluation, notamment les compétences disciplinaires et leurs critères d'évaluation. J'ai compris l'importance d'évaluer le développement des compétences à travers des tâches complexes et signifiantes, plutôt que de me limiter à l'évaluation de connaissances isolées.

Je peux également m'appuyer sur les savoirs essentiels comme repères pour juger de la progression des apprentissages, ainsi que sur les manifestations observables des compétences. Enfin, le PFEQ souligne l'importance de l'évaluation formative et continue, ce qui me permet de recueillir des traces variées afin de porter un jugement professionnel juste et cohérent.