

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/69a951b473e5f3a170bac9fa>

Date d'obtention : 2025-12-05 15:15:15

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai appris que c'est possible d'évaluer la compréhension de chansons ou de comptines avec les gestes liées aux paroles, que je n'avais pas considéré jusqu'à présent. Bien qu'on écoutait des chansons, je ne mettais pas assez de priorité sur l'usage des gestes au bon moment. Je développe présentement des stratégies pour évaluer cette compréhension avec mes élèves du premier cycle. De plus, maintenant que je suis conscient du critère d'évaluation 2 de la deuxième compétence en 2e et 3e cycle et de la valeur de prioriser le réinvestissement des apprentissages des jeunes, je vais trouver des moyens d'implémenter ce réinvestissement en classe.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Je ne parlais pas que l'anglais en classe - je croyais que c'était plus important de traduire en français pour assurer la compréhension des élèves. Je vais commencer à communiquer uniquement en anglais en classe pour mieux faire l'exemple aux élèves. En 2e et 3e cycle, j'avais de la difficulté à comprendre comment c'était possible d'évaluer des échanges oraux en groupe. Je vais mettre l'emphase sur ces échanges en groupe, et trouver des meilleurs moyens de les évaluer.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

J'aime bien que le programme met l'emphase sur l'intégration des routines comme prétexte d'évaluation. La routine est primordiale pour les jeunes et bien que j'étais conscient qu'un manque de routine peut avoir un effet déstabilisant sur les élèves, j'avais de la difficulté à équilibrer cette routine avec les situations d'évaluations. Maintenant que je vois que le programme est fait pour intégrer les deux, je pourrais planifier en conséquence.