

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Durand Vicky

<https://www.cadre21.org/membres/fa4ba60330dc813bc5603714>

Date d'obtention : 2025-10-15 13:56:35

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Lorsque l'on se sent dépassé par la planification, nous pouvons réfléchir à un moyen de faire de l'interdisciplinarité. Cela devient alors significatif pour les enfants et nous permet d'évaluer plus d'une chose à la fois.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Il est important d'adapter les contenus, les processus et les productions selon les besoins, les rythmes et les styles d'apprentissage des élèves.

Utiliser des outils variés peut aussi motiver nos élèves qui ont des besoins d'apprentissages différents.

Fournir des commentaires clairs et guider nos élèves est très importants. Le but étant l'amélioration.

Il est primordial de valoriser les efforts et les stratégies plutôt que les résultats uniquement. Cela a pour but de renforcer la motivation intrinsèque et ainsi garder l'élève engagé dans son apprentissage.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Les compétences transversales, les domaines d'apprentissage et les savoirs essentiels.

Compétences disciplinaires son quant à elles le cœur de l'évaluation.

Les critères d'évaluation sont entre autre un guide pour observer et juger la compétence

Les avoirs essentiels à maîtriser pour développer la compétence

Bien connaître la progression des apprentissages qui elle sert à situer l'élève dans son développement vis à vis son propre apprentissage.

Finalement, les compétences transversales qui elles sont un complément utile pour évaluer, surtout en évaluation formative où nous avons une plus grande latitude.