

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3249165b86d7f05d196dbdcc>

Date d'obtention : 2025-10-07 15:39:52

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

La formation m'a permis de découvrir des outils très intéressants qui me permettront d'approfondir des éléments du programme d'enseignement primaire. J'ai particulièrement aimé la suggestion de la grille choix des spécialistes qui m'a amené à parcourir le site du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. La veille mise en place par l'organisme me sera probablement fort utile pour me tenir à jour concernant les nouveautés en éducation.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

J'ai particulièrement aimé la clarté des capsules pratiques à revoir. En tant qu'enseignants nous faisons partis d'une équipe et nous sommes influencés par ce que les enseignants déjà en place dans une école utilisent comme pratiques. De nommer clairement des pratiques à revoir me donne davantage confiance en ma capacité de mettre de l'avant des pratiques mieux adaptées aux élèves même lors de l'arrivée dans un nouveau milieu. De nommer les bonnes pratiques dans les capsules renforce mon désir d'être un élément de changement dans mon équipe en prêchant par l'exemple.

Précisément, une des bonnes pratiques que je souhaite développer est d'utiliser des outils de consignation individuelle et de groupe pour favoriser la réaction lors de la lecture des albums jeunesse. Il y aussi la lecture interactive enrichie avec laquelle je souhaite me familiariser.

Finalement, peu importe le domaine disciplinaire, il faut accorder une grande importance aux activités de transfert.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Le pilier en termes de référence pour s'appuyer afin d'évaluer les élèves est le cadre d'évaluation des apprentissages. L'enseignant s'appuie sur les critères d'évaluation afin de documenter le niveau de maîtrise de l'élève.

Aussi, l'enseignant doit être à l'affût des éléments qui doivent faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doivent pas être considérés dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins, par exemple Communiquer à l'aide de langage mathématique.

Le programme de l'école québécoise vise à travailler les compétences de manière interreliée. Il est souhaitable que les évaluations reflètent les situations d'apprentissage qui sollicitent plus d'une compétence à la fois. Plus d'une compétence peut donc faire l'objet d'une évaluation lors d'une même tâche soumise à l'élève.