

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Mazuyer Marlène

<https://www.cadre21.org/membres/50c3d6271979e03fba4e1025>

Date d'obtention : 2025-08-19 01:48:22

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Voici mes apprentissages suite à la formation:

J'ai appris à faire des liens entre les attentes ministérielles et les besoins réels des élèves.

J'ai acquis de l'expérience dans la planification à long, moyen et court terme en tenant compte des progressions des apprentissages.

J'ai appris à ajuster mes interventions en fonction des retours des élèves.

J'ai appris à utiliser l'évaluation comme outil d'apprentissage et non seulement comme mesure sommative.

J'ai pris conscience de l'importance du suivi régulier et du réajustement de mes pratiques en fonction du programme et de la réalité du groupe.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Voici les bonnes pratiques pédagogiques que j'ai retenu:

- Différencier les approches : adapter les activités aux besoins, rythmes et profils des élèves.
- Favoriser l'apprentissage actif : privilégier la manipulation, l'expérimentation et la participation.
- Valoriser l'erreur : en faire une étape normale et constructive du processus d'apprentissage.
- Donner du feedback régulier : aider l'élève à comprendre ses réussites et ses défis.
- Développer l'autonomie : encourager, prise de décision et autoévaluation.
- Créer un climat bienveillant et motivant : soutenir la confiance et l'engagement des élèves.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Pour évaluer les élèves, je peux m'appuyer d'abord sur les compétences disciplinaires et transversales définies dans les programmes, puisqu'elles constituent la base des apprentissages attendus. Les progressions des apprentissages offrent également des repères clairs pour situer le niveau de développement des élèves et suivre leur cheminement. Enfin, les critères d'évaluation prescrits assurent la cohérence et l'objectivité de mes jugements, tout en me permettant de relier mes observations aux intentions pédagogiques du programme.