

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/828b9dca9244131d4eb424e6>

Date d'obtention : 2025-05-05 18:08:34

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai une meilleure compréhension de la PDA. Je retiens qu'il faut toujours l'avoir en tête avec une importance de la maîtriser pour structurer les séquences d'enseignement.

Il est important d'arrimer les compétences disciplinaires avec les contenus prescrits. C'est plus facile de planifier les situations d'apprentissages de cette façon.

Il est important de considérer les compétences transversales à travers les situations d'apprentissages. Il faut d'avantage utiliser des évaluations formatives et des rétroactions continues pour appuyer les élèves.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

L'importance de mettre l'élève au centre de son apprentissage. Il doit avoir un rôle actif qui favorise l'autonomie et l'autoévaluation. Cela renforce son engagement.

Il est important de différencier l'enseignement en adaptant mes approches selon mes besoins. Il faut savoir s'adapter à chaque élève pour mieux le soutenir.

Il faut que mes rétroactions soient continues pour que ces commentaires permettent aux élèves de se situer, de corriger leurs erreurs rapidement et de toujours s'améliorer.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Je dois me fier aux compétences disciplinaires, aux critères d'évaluation présents dans le PFEQ, aux attentes par niveau dans la PDA, aux savoirs essentiels et au cadre d'évaluation du MEQ.

Intégrer davantage l'évaluation formative et utiliser des outils varier pour soutenir la progression des apprentissages des élèves.