

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : alexanne-balthazar-cssp-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/alexanne-balthazar-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-11-09 14:52:19

# Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'enseigne la musique au primaire, j'ai donc particulièrement étudié ce sujet dans cette formation. Cependant, avoir une vue d'ensemble sur l'enseignement, ainsi que le vidéo sur les repères culturels était très utile. Je pense que je pourrai incorporer plus de repères culturels dans mes cours maintenant. Obtenir de l'information sur les compétences inventées et interprétées, ainsi que sur la compétence apprécier en musique est très utile, les petits conseils donnés dans les vidéos me donnent de bonnes idées pour améliorer mon approche d'enseignante.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Je pense que j'ai besoin de diversifier mon enseignement et de travailler ma planification. Pour y incorporer différentes activités d'apprentissage, tel que plus d'activités de création et d'appréciation. Pour l'appréciation par exemple, je vais essayer de créer une ligne du temps sur laquelle se référer avec les élèves lors d'écoute de nouvelles œuvres. Pour la compétence inventée, je vais vouloir donner à mes élèves plus de temps d'exploration des instruments et leur apprendre à les catégoriser pour qu'ils se familiarisent avec ceux-ci.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Je vais me baser sur le cadre d'évaluation des apprentissages et sur les grilles d'évaluation déjà existantes pour déterminer les apprentissages de mes élèves. Ainsi, les compétences interpréter et inventer comptent pour 70% dans le bulletin et la compétence créer compte pour 30%. Les spécificités pour chacune de ces compétences me permettront de créer des SAÉ bien adaptés aux objectifs d'apprentissage de fin d'année.