

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Marcil-Rivard Noémie

<https://www.cadre21.org/membres/8062a721f19acf7c138361fc>

Date d'obtention : 2024-10-01 15:27:55

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai pris le temps de visionner les différentes capsules réalisées par Cadre21. Je crois que je retiens particulièrement l'idée que les compétences sont au service des apprentissages et qu'on évalue davantage celles-ci plutôt que des connaissances. Étant enseignante d'art dramatique de formation, j'ai également appris les composantes et les compétences de chaque matière et le découpage de chacune d'elles. Je comprends maintenant la division de certains cours (ex. Univers social (géographie, monde contemporain, éducation financière, etc.)). J'ai également remarqué qu'il y a une certaine liberté par rapport aux compétences évaluées dans certaines matières.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Grâce aux sections "pratiques pédagogiques à prioriser", il est possible d'affirmer que plusieurs éléments se ressemblent même si les matières sont différentes. En effet, l'idée de faire du modelage, de présenter des exemples et des contre-exemples, d'enseigner aux élèves les étapes à suivre pour réussir la tâche demandée et de faire des liens entre les différentes matières et les repères culturels sont des stratégies qui vont favoriser la réussite des élèves.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Je dois évaluer mes élèves en m'appuyant sur les compétences. Il est important que mon intention pédagogique soit claire et que les éléments du programme que je souhaite évaluer concordent avec ma grille d'évaluation. Il est essentiel d'énoncer clairement aux élèves les attentes. Il est également possible, dans certains cas, d'évaluer plusieurs compétences en même temps. Même si je ne les évalue pas, il est pertinent de garder en tête les compétences transversales et de me baser sur des repères culturels pour bâtir des évaluations qui parleront à mes élèves.

Il est important de s'appuyer sur le programme de formation et sur la progression des apprentissages fournis par le gouvernement quand vient le temps de bâtir une évaluation.