CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Description:
Quelques incontournables du PFEQ

:
Badge attribué à : Gabriel Rousseau
https://www.cadre21.org/membres/grousseau-ssc-quebec

Date d'obtention : 2023-12-01 18:19:50

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?
Il y a tout d'abord des éléments de continuité à l'intérieur même du programme d'univers social. Le premier apprentissage vise nécessairement à développer les modes de pensée historique et les modes de raisonnement. Ensuite, l'utilisation de la littératie ainsi que la construction de concept sont essentiels à la réalisation d'apprentissages, et ce, dans l'objectif de varier nos stratégies d'enseignement en salle de classe. De plus, l'utilisation des opérations intellectuelles demeure certainement un outil à privilégier.
Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d’accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?
Premièrement, l'enseignement des opérations intellectuelles est primordial. De plus, il faut varier ces différentes opérations. On doit également varier nos intentions de lecture, faire de l'analyse de document dans le but de développer une pensée historique, collaborer avec nos collègues et résaliser des tâches multidisciplinaires. Bref, l'important de d'amener l'élève à savoir interpréter.
Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?
Je peux m'appuyer sur les grilles d'évaluations en lien avec les opérations intellectuelles, consulter le PFEQ, tout en sachant qu'il n'y a qu'un seul résultat à inscrire au bulletin malgré le fait qu'il puisse y avoir plusieurs compétences à évaluer. Bien que ne puisse pas les évaluer, l'enseigant peut utiliser des quiz autocorrectif et faire du renforcement positif afin d'aider l'élève à développer la pensée historique au détriment des connaissances multiples.