

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Pratt Jessica

<https://www.cadre21.org/membres/9cf0e73fe94c0dc2f8c4e791>

Date d'obtention : 2023-12-01 16:41:49

# Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Je trouve pertinent de cibler les apprentissages qui ne sont pas évalués dans la progression des apprentissages (\*) en sciences dans cette formation puisque je cherchais à bien comprendre quelles étaient les attentes en lien avec ceux-ci puisqu'ils sont plus ambigus. Je comprends maintenant davantage les attentes.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Cibler les apprentissages qui devront être réinvestis plus tard. Accorder du temps aux élèves en classe pour me démontrer leur compréhension est un de mes outils privilégiés et j'étais heureuse de le voir dans cette formation. Faire appel à un carnet d'observation rigoureux au cours des travaux pratiques en laboratoire. J'adore aussi les exercices de réinvestissement des acquis.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Offrir des tâches qui ciblent plus d'un critère d'évaluation et qui permettent de visiter les concepts de la progression des apprentissages sous les deux volets. Par exemple, la création de la démarche scientifique pour étudier un concept scientifique au laboratoire qui nécessite à chercher et comprendre un problème scientifique en identifiant les éléments pertinents, les variables à contrôler et en produisant un plan d'action/protocole. Ensuite, je peux observer la production du montage et l'exécution de l'expérience au laboratoire (carnet d'observation). Ce qui nous amène ensuite à l'analyse des résultats obtenus (esprit critique, écart expérimental et conclusions). Cet outil me permet également de constater la C3. Pour finalement réinvestir ces connaissances acquises dans un travail suivant qui lui pourrait s'avérer être un travail théorique qui demande la mise en application théorique du concept à l'étude. Les exercices de réinvestissement en classe aideront ainsi à l'apprentissage de l'élève puisqu'il aura exploré le concept sous les deux volets : Pratique et Théorique.