

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Amira Karima

<https://www.cadre21.org/membres/8f286fff7ac9651e1c4f1ec6>

Date d'obtention : 2023-11-06 14:18:20

# Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

C'est un apprentissage où l'élève est actif, et est au centre de la démarche généralement informelle, celle où l'enfant est guidé d'une façon ou d'une autre (formelle).

Il y a également les compétences en communication et les compétences sociales y compris la collaboration, la gestion des conflits, le respect des autres.

L'élève doit aussi apprendre à organiser son temps et de bien le gérer.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages, et contribuer à leur réussite, il est important de créer un environnement d'apprentissage favorable et motivant.

Établir des objectifs clairs pour que les élèves comprennent ce qu'ils sont sensés apprendre et puissent les atteindre avec succès.

La différenciation pédagogique, l'évaluation formative joue un rôle pour identifier les compétences et les besoins individuels.

La rétroaction positive et constructive les encourage à s'améliorer et à s'investir davantage en classe et augmente le sentiment d'estime de soi.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

L'élève est évalué pour s'assurer qu'il a bien acquis les notions enseignées et non pas un objectif en soi.

Les objectifs d'apprentissage, les savoirs essentiels, la diversité des méthodes d'évaluation comme les évaluations écrites, orales, présentations, travaux d'équipes, projets sont des éléments à considérer.

La répartition des évaluations et ne pas les concentrer sur une période de temps limitée.

Utiliser une grille d'évaluation qui considère assez de critères qui visent les styles et les différents apprentissages.