

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Harbaoui Marwa

<https://www.cadre21.org/membres/e72108b752b50b497dcea9be>

Date d'obtention : 2023-11-06 14:17:35

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Il s'agit d'un apprentissage où l'élève est actif et est au sein de la démarche informelle. Aussi, celle où l'enfant est guidé d'une façon où d'une autre (formelle).

Il y a également les compétences en communication et les compétences sociales y compris la collaboration, la gestion des conflits. De plus, l'élève doit apprendre à respecter les autres et à organiser son temps et à bien le gérer.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages, qui peuvent contribuer à leur réussite, il est recommandé de créer un environnement favorable pour l'apprentissage.

Il s'agit d'établir des objectifs clairs, afin que les élèves puissent bien les atteindre avec succès.

La différenciation pédagogique joue un rôle crucial dans l'identification des compétences et des besoins individuels.

La rétroaction positive et constructive encourage les élèves à s'améliorer et à s'investir davantage en classe, ce qui augmente le sentiment d'estime de soi.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

L'évaluation de l'élève n'est pas un objectif à atteindre, il s'agit plutôt de s'assurer que l'élève a bien développé les compétences visées.

Les éléments à prendre en considération sont les suivants: Les objectifs d'apprentissage, la diversité des méthodes d'évaluation comme les évaluations écrites, orales, présentations, travaux d'équipes,

Repartir les évaluations, ainsi que les périodes consacrées aux évaluations.

Se baser sur une grille et un barème qui considère assez de critères qui visent les styles et les différents apprentissages.

Utilisation de la technologie.