

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Robles Andrés

<https://www.cadre21.org/membres/ed23cfc42637281f80cb9f13>

Date d'obtention : 2023-11-02 02:08:56

# Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Un des éléments qui retient mon attention est la recherche constante du développement des trois compétences en mathématiques : du premier cycle du primaire à la dernière année du secondaire. Au-delà de la liste des contenus appris, être compétent en mathématiques à l'époque actuelle implique une pratique importante en résolution de problèmes. De cette manière, s'approprier le langage mathématique et utiliser différentes représentations du même objet pour ensuite établir différents raisonnements ouvre la voie au bon développement de la pensée mathématique.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Les pratiques pédagogiques que je retiens afin d'aider mes élèves dans leur processus d'apprentissage actif sont cadrées comme suit :

- L'utilisation de matériel concret et de matériel virtuel dynamise l'apprentissage et permet une meilleure compréhension. Quelques exemples sont des calculatrices d'écran graphique et les calculatrices virtuelles qui permettent une meilleure analyse de la variation des paramètres des différentes fonctions mathématiques. Un autre exemple est celui des simulateurs virtuels qui permettent la manipulation d'expressions algébriques et d'équations.

- La planification des discussions mathématiques génère non seulement un environnement de participation pour les étudiants mais leur permet également d'utiliser le langage mathématique appris dans l'exercice d'explication et de justification de leurs stratégies de résolution de problèmes.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Dans le cas particulier du cours de mathématiques, je peux axer l'évaluation de mes élèves sur les deux premières compétences : Résoudre une situation-problème et Déployer un raisonnement mathématique. Bien que la troisième compétence (Communiquer à l'aide du langage mathématique) participe activement au développement de la pensée mathématique, aucun pourcentage ne lui est attribué dans le bulletin.

Il est toutefois important de noter qu'en classe les étudiants peuvent recevoir une rétroaction sur les critères d'évaluation liés à cette troisième compétence. Par exemple, dans l'utilisation du langage mathématique dans le développement d'une situation problématique.