CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Description:
Quelques incontournables du PFEQ

:
Badge attribué à : jfadhel@ecoleacl.com
https://www.cadre21.org/membres/jfadhel-ecoleacl-com

Date d'obtention : 2023-10-31 18:17:02

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?
Étant donné que j'enseigne au préscolaire (5ans), je dois réaliser des apprentissages qui ciblent le développement global et intégral de l'enfant. De même, mes activités doivent préparer l'élève pour son entrée au primaire.
En général, les apprentissages que j'ai réalisés avec mes élèves touchent les 5 domaines de compétence.
-Ainsi, j'instaure des activités pour stimuler le développement physique et moteur, : découpage , traçage, et coloriage grâce aux manuels pédagogiques de Pirouette et des activités diverses (motricité fine) et sauter dans les cerceaux chaque fois que j'entends un son vedette.
- Pour le développement langagier, je m'appuie sur la littérature jeunesse pour développer leur intérêt pour la lecture et l'écriture, pour enrichir le vocabulaire de mes élèves et les préparer à la lecture. Je les explose quotidiennement a l'écrit pour développer cette compétence qui est un prédicteur de leur réussite scolaire et sociale. De même, la causerie est un moment privilégié pour stimuler le langage des élèves , les encourager à communiquer et à s'exprimer verbalement avec un langage approprié.
- Pour le développement cognitif, je vais les sensibiliser aux mathématiques et aux sciences grâce aux expériences enrichissantes et stimulantes pour éveiller leur curiosité, stimuler leur pensée logique, les préparer à l'apprentissage formel et conventionnel et leur faire découvrir le monde qui les entoure.
- Pour le développement affectif, les règles qui régissent notre classe sont un outil par excellence pour acquérir cette habileté sociale. Des règles telle que : l'écoute, le partage, l'entraide , la tolérance et l'acceptation de l'autre contribuent à développer cette compétence et prépare l'élève pour devenir un bon citoyen.
- Pour répondre aux exigences du ministère, ma classe est aménagée par des coins de jeu pour permettre aux élèves de profiter pleinement de leurs périodes de jeux libres.

Au total, c'est durant les périodes de jeux libres que l'enfant va acquérir ces dites compétences. Il va être l'acteur de son apprentissage. L'exploration, faire des choix et les interactions entre pairs vont être au cœur de ces périodes.
Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d’accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?
Cibler les apprentissages qui devront être réinvestis est une pratique efficace. L'enseignant pourrait centraliser ses énergies sur certains éléments comme des stratégies ou des habiletés. Il pourrait aussi guider l’élève vers ses ressources afin de se réapproprier les apprentissages. De plus, la rétroaction devrait aussi être suffisamment spécifique afin de permettre à l’élève de la réinvestir dans une autre tâche.
Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?
Dans la mesure où les critères d’évaluation de chaque compétence sont respectés et identifiés, c’est un bon moyen de réaliser des coups doubles. L’élève ne doit toutefois pas être doublement pénalisé.