

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Gélinas Dominique

<https://www.cadre21.org/membres/495f151cc445776f1aff2428>

Date d'obtention : 2023-10-23 18:58:12

# Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai aimé en apprendre sur la philosophie du programme, quoi que je sois déjà bien renseignée à ce sujet. La lecture des différentes ressources vers lesquelles nous étions orientés (progression des apprentissages et cadres d'évaluation) m'aide à poursuivre une réflexion quant à mes pratiques évaluatives. Comme mes pratiques évaluatives sont le point de départ de ma planification à rebours, elles me préoccupent beaucoup et j'essaie d'optimiser mes façons de faire.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Plusieurs pratiques proposées font déjà partie de nos habitudes (utiliser des grilles d'observation de la compétence, par exemple). J'ai d'ailleurs déjà suivi une formation universitaire en neuroéducation puis une autre en enseignement explicite. J'applique ces principes en classe.

Comme amélioration, je retiens celle-ci : offrir davantage de tâches ouvertes dans le volet pratique pour permettre à l'élève non seulement d'exécuter, mais aussi de faire des choix, de décider, de planifier, d'analyser.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Il faut retenir que tous les concepts prescrits doivent être enseignés, mais pas obligatoirement évalués.

Il faut évaluer avec des grilles critériées selon les 4 différents critères du volet pratique qui compte pour 40% (se représenter la situation, élaborer un plan, mettre en œuvre le plan, élaborer la solution) et les 3 critères du volet théorique (interprétation de la situation, recours aux connaissances, production d'explications). Les connaissances sont requises pour que l'élève manifeste sa compétence, mais ne sont pas une fin en soi.