

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Carolinev

<https://www.cadre21.org/membres/caroline-vallee-keranna-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-10-23 18:32:57

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai pu constater que les critères de lecture, en enseignement du français, ne sont pas représentés avec des pondérations. Ainsi, aucun des quatre critères n'est plus important qu'un autre. Cela devrait donc nous faire réfléchir aux types d'évaluations que nous faisons en lecture. Il y a plusieurs moyens d'évaluer la compétence à lire et le questionnaire n'en est qu'une seule. Souvent, le questionnaire contient beaucoup de questions de compréhension alors qu'il est essentiel que l'interprétation, la réaction et le jugement soient mis de l'avant puisque ces derniers exigent que l'élève puisse justifier ses réponses.

Aussi, en communication, nous sommes généralement figés dans d'anciennes pratiques qui limitent les évaluations à une présentation orale à l'avant de la classe ou à une écoute suivie d'un questionnaire. Or, en 2023, la communication est au cœur de la société et de la vie des élèves et les contextes sont extrêmement variés. Il faut donc se détacher des anciennes pratiques et rendre l'enseignement et l'évaluation de cette compétence plus actuels.

Finalement, en écriture, il est primordial de faire écrire plus fréquemment les élèves, et ce, dans des contextes variés. Plus ils écriront, meilleurs ils deviendront dans cette compétence.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Il faut absolument faire de l'enseignement explicite, modéliser et offrir de la rétroaction à nos élèves. Ils sont en processus d'apprentissage, ce n'est pas une finalité. De plus, pour être efficace dans une rétroaction, l'élève doit savoir clairement quels sont les critères qui sont évalués et les attentes. En résumé, il ne faut pas présumer que l'élève sait déjà ce qu'il doit faire. C'est à nous, les enseignants, de les guider et de leur montrer.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Il faut à tout prix avoir en tête la compétence, ce qui est très différent des connaissances. Bien sûr, les connaissances et les savoirs sont essentiels, mais ils ne peuvent pas, à eux seuls, démontrer qu'un élève est compétent. En se concentrant sur les compétences, il est aussi possible de les combiner dans des tâches complexes et de faire en sorte que les situations d'évaluation, tout comme les situations d'apprentissage, soient concrètes, intéressantes et stimulantes pour l'élève. Il ne s'agit plus d'apprendre par cœur des notions...