

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Abdullah Asma

<https://www.cadre21.org/membres/aada5aaa36d8d4b89142ca34>

Date d'obtention : 2023-10-21 23:49:54

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

- 1) La structure des programmes d'enseignement, qui comprend des domaines généraux de formation, des compétences transversales, et des domaines d'apprentissage.
- 2) L'importance des repères culturels pour aider les élèves à mieux comprendre leur culture et leur environnement.
- 3) Les bonnes pratiques pédagogiques telles que l'utilisation du jeu, l'offre d'opportunités pour le développement global des élèves, l'implication des élèves dans les décisions, et l'encouragement de la créativité et de l'imagination.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

- 1) Offrir de temps suffisant pour que le jeu évolue, car le jeu est au cœur du programme-cycle de l'éducation préscolaire.
- 2) Mettre à disposition des élèves du matériel intéressant et diversifié pour stimuler leur imagination et créativité.
- 3) Impliquer les élèves dans les décisions concernant l'aménagement de l'espace de jeu et d'autres aspects de l'apprentissage.
- 4) Encourager l'imagination et la créativité des élèves, en suivant leurs intérêts et en favorisant la spontanéité.
- 5) Favoriser le développement global des élèves en offrant des opportunités dans les cinq domaines de développement : physique et moteur, affectif, social, langagier, et cognitif.
- 6) Utiliser les repères culturels comme point de départ pour connecter les connaissances et le vécu des élèves avec la culture générale et les différentes cultures présentes au Québec.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

- 1) Les compétences disciplinaires spécifiées dans les programmes, qui sont les objectifs d'apprentissage que les élèves doivent atteindre.
- 2) Les composantes de compétence, qui sont les processus ou démarches nécessaires pour atteindre ces compétences.
- 3) Les critères d'évaluation, qui sont les éléments sur lesquels vous pouvez vous baser pour évaluer le niveau de maîtrise des élèves.
- 4) Les attentes de fin de cycle, qui définissent le niveau de maîtrise attendu à la fin de chaque cycle d'apprentissage.
- 5) Les connaissances ou savoirs essentiels à enseigner, spécifiques à chaque niveau.
- 6) Les repères culturels, qui peuvent être utilisés comme points de départ pour connecter les connaissances des élèves avec la culture générale et les différentes cultures présentes au Québec.