

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Pilon Le Gresley Mélodie

<https://www.cadre21.org/membres/d466755ed1dbfd81607b0e56>

Date d'obtention : 2023-10-12 02:55:52

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

L'étape des évaluations a toujours été pour moi une source de stress. Autant aujourd'hui comme enseignante que plus jeune étant étudiante. Ma lecture m'a éclairée à ce sujet. J'ai trouvé le texte bien détaillé, exploitant toutes les informations nécessaires concernant chaque programme.

Cela m'a aussi permise d'approfondir mes connaissances au sujet des compétences reliés au programme Science et technologie et le programme Univers social-Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

-Diversifier les méthodes de transmission des connaissances, des apprentissages et d'évaluation.

-Ajuster mes stratégies d'enseignement afin de mieux répondre aux besoins de chacun de mes élèves.

-Privilégier des expériences d'apprentissage pratiques, donc plus concrètes. Cela permet aux élèves d'assimiler et d'appliquer les notions enseignées ainsi que de soutenir la concentration des élèves.

-La gestion de la classe. Inciter les élèves à jouer un rôle actif dans le fonctionnement de la classe.

-Encouragements positifs et rétroactions fréquentes.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

-Progression des apprentissages : connaissances qui doivent être acquis et mobiliser.

-Cadre d'évaluation des apprentissages.

-Moyens pour évaluer les apprentissages : contrôle pour valider les connaissances, grille d'évaluation ou d'observation dans un contexte de réalisation de la tâche.