

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Lapointe Chloé

<https://www.cadre21.org/membres/0d8916e26d3ec75231e1d6e6>

Date d'obtention : 2023-10-06 02:31:31

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Au secondaire en univers social, on doit souligner l'importance accordée à l'interprétation d'une réalité sociale, historique ou même d'un territoire en géographie.

Les programmes pour chaque disciplines en univers social sont différentes, cependant, les opérations intellectuelles sont les mêmes.

Qu'il y ait 1, 2, ou 3 compétences à évaluer, au bulletin on affiche qu'un seul résultat.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Premièrement, il est essentiel d'aider les élèves à développer leur pensée historique. Pour faciliter cette tâche, on peut varier les types de documents qui sont présentés aux élèves (iconographies, schémas, graphiques, diagrammes, etc.)

Pour outiller les élèves, on peut aider en donnant une intention de lecture du document analysé, ou encore leur demander de caractériser la réalité historique, puis leur demander de réaliser une tâche d'interprétation de cette même réalité

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Je peux me fier à la PDA (Progression des apprentissages) ainsi qu'au CÉA (Cadre d'évaluation des apprentissages) du MEQ.

Il faut éviter de seulement évaluer des connaissances, il faut évaluer également des compétences. Il ne faut pas éviter les opérations intellectuelles.

Pour consolider les connaissances : quiz autocorrectifs

Renforcement des stratégies de lecture : enseigner "comment" lire un document iconographique ou encore enseigner explicitement comment utiliser les connaissances pour interpréter un document.

Utilisation de grilles descriptives (expliquer et enseigner la grille utilisée dans l'évaluation, même on peut donner des exemples de réponses).

Pour interpréter une réalité historique, on peut user de la modélisation.