

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Michel Manon

<https://www.cadre21.org/membres/44c7ae60a320eca872c5e291>

Date d'obtention : 2023-10-05 17:32:27

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Je ne savais pas qu'un exposé oral pouvait être évalué comme étant une production de texte oral. Je n'avais pas pensé à cela. Quand j'en faisais, je ne les évaluais pas du tout. C'était juste un partage devant la classe.

Bien sûr, après 26 années d'enseignement et avoir travaillé avec les échelles de niveaux de compétences et croire fortement que l'apprentissage d'une langue seconde n'est pas le résultat d'un cumul de notes, j'ai plutôt confirmé de bonnes pratiques avec cet atelier.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Je leur donne des stratégies afin de les aider mais je n'évalue pas celles-ci. Le but est de fournir aux élèves des outils et de l'accompagnement ainsi que de la rétroaction constante afin de guider la progression du jeune dans ses apprentissages. Je leur offre le plus de situations significatives de la vie courante afin de leur permettre de réinvestir les connaissances à travers les diverses compétences.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

J'utilise des grilles critériées basées sur les divers critères d'évaluation dans le programme d'anglais et ce pour les 3 compétences. Mes grilles correspondent aussi aux échelles de niveaux de compétences pour le niveau enseigné. Je jumelle au moins 2 compétences, soit C2/C1 ou C2/C3. Les vus, lus ou entendus servent à faire une discussion, une présentation ou un texte. À part pour le plaisir, on lit ou regarde quelque chose pour s'informer ou effectuer une tâche.