cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Annie Marier
https://www.cadre21.org/membres/c21529e131e5d80ca6b79978

Date d'obtention : 2023-10-04 20:48:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Lorsque je travaille mes évaluations, je n'avais pas toujours le réflexe de mettre en relation les aspects de société ainsi que les opérations intellectuelles. Il est effectivement plus facile pour les élèves de cibler leurs apprentissages et faire le lien avec le dossier documentaire si un ou deux aspects de société sont associés à l'effort réflexif.

Il est également important que les opérations intellectuelles soient plus présentes dans mes activités en classe. Parfois, je prends pour acquis que les élèves connaissent leurs opérations intellectuelles, mais il est bien mentionner dans la formation qu'il est important de prendre le temps de modéliser avec les élèves les différentes opérations intellectuelles, mais également qu'il ne faut pas en faire abstraction.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Afin d'être en mesure de bien accompagner les élèves dans leurs apprentissages, il est important que je mette en place deux éléments importants dans ma pédagogie soit la modélisation de stratégie de lecture et la variation des sources iconographiques.

Le premier élément est la modélisation des stratégies de lecture en univers social. Les élèves ont de nombreuses lectures à faire dans le cadre des cours d'histoire et de géographie et il est important que je m'assure que les élèves ont les compétences et les stratégies nécessaires en lecture pour leur assurer une meilleure compréhension.

Le second élément est la variation de mes sources iconographiques afin d'avoir différents types de documents, des images, des graphiques, des tableaux, des extraits de texte, etc. Il est à noter que l'utilisation d'un dossier documentaire n'est pas naturel dans toutes mes évaluations, mais le deviendra au courant de l'année afin de m'assurer que les élèves aient le support nécessaire.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

L'évaluation des élèves est un des éléments importants de développement, mais également de le consolidation des apprentissages. Il n'est pas possible d'envisager la portion évaluative d'une séquence didactique sans prendre le temps de faire une rétroaction efficace aux élèves. Pour ce faire, la rétroaction doit être appuyée sur la Progression des apprentissages ainsi que des contenus du programme. Afin de pouvoir me permettre d'avoir une pratique évaluative efficace, il est primordial que mon évaluation se base sur les compétences à développer, mais également aux éléments prescrits dans la PDA.