

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Philibert Audrey

<https://www.cadre21.org/membres/ea91e62b0fe262c3180db4c4>

Date d'obtention : 2023-10-04 16:03:20

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Bien que je n'ai pas nécessairement fait de nouveaux apprentissages (étant donné que je viens de compléter mes études en enseignement), j'ai trouvé intéressant de me rafraîchir la mémoire sur certaines notions, notamment les bons coups et les moins bons coups pour travailler et évaluer les différentes compétences en français. Également, j'ai apprécié l'importance accordée à l'enseignement et à l'apprentissage de l'oral dans la formation. Cela m'a rappelé que ce ne sont pas tous les élèves qui ont appris, par le passé, ce qu'était la communication orale ou la communication orale selon des modalités variées.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

La première bonne pratique que je retiens est l'enseignement explicite de la communication orale. J'ai apprécié la séquence d'apprentissage en 6 étapes, particulièrement l'étape qui expliquait de montrer un mauvais exemple aux élèves pour les faire réagir et qu'ils comprennent ainsi les différences entre une bonne communication et une moins bonne communication, notamment en ce qui a trait aux liens entre les éléments verbaux, paraverbaux et non verbaux.

Aussi, je retiens qu'il est important d'évaluer la lecture et l'écriture dans une multitude de contextes, par exemple en offrant de la rétroaction plus spontanée en classe ou en permettant une première rétroaction par les pairs. Il est aussi nécessaire de varier les activités d'évaluation, il n'est pas signifiant pour les élèves de toujours être évalués grâce à un examen écrit.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Je peux m'appuyer sur la Progression des apprentissages et sur le Cadre d'évaluation, qui ont été réalisés par le ministère et qui présentent ce que les élèves doivent apprendre et maîtriser chaque année. Le Cadre d'évaluation explicite également chaque compétence et critère d'évaluation.

Il est aussi possible de me baser sur des études empiriques pour pister mon évaluation. Par exemple, les cercles d'auteurs ne sont pas spécifiquement indiqués dans les documents ministériels, mais il s'agit tout de même d'une évaluation approuvée par la recherche.