cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : marie-claude.doucet
https://www.cadre21.org/membres/a10f9156bde81bba1291d83e

Date d'obtention : 2023-10-04 14:48:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

En fait, c'est un rafraîchissement pédagogique qui fait du bien! Ces dernières années, avec l'aide de Mme France Legault, mes collègues et moi avons travaillé sur notre programme, nos grilles d'évaluations et certains moyens de rétroaction (ex: profil du scripteur). Il est toujours bon de revoir certaines notions de notre programme, de se rappeler que le programme de formation (qui regorge d'informations) et la progression des apprentissages sont étroitement reliés. Il est également important de bien planifier notre enseignement, nos évaluations, nos projets. Primordial également de se questionner sur les intentions pédagogiques. Je retiens aussi qu'il faut de la variété dans les pratiques, les projets et les travaux. Il faut également qu'ils soient fréquents et qu'ils touchent si possible plus d'une compétences, joindre à la lecture des compétences touchant l'écriture, des notions grammaticales et des compétences liées à la communication et à la discussion. Cela m'a évidemment permis d'avoir des idées afin de bonifier des projets déjà en place.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Tel que mentionné à la question précédente, il faut varier! Varier les approches, les projets, les compétences touchées, les moyens d'évaluer. Il faut cibler les intentions pédagogiques, établir et définir les étapes et donner une rétroaction significative afin que les acquis soient durables. Je crois aussi qu'il faut apporter des activités pédagogiques qui suscitent l'intérêt de nos apprenants et qu'ils aient envie de faire le projet pas seulement dans le but d'obtenir un «bon résultat», que leur motivation soit intrinsèque. Placé l'élève au centre de ses apprentissages est selon moi essentiel. Il demeure le principal acteur de ses apprentissages.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

Ne pas hésiter à consulter le programme de formation, la progression des apprentissages, le cadre d'évaluation lorsqu'on planifie un projet, une activité ou une évaluation. Il est également primordial d'accorder une importance aux compétences à développer, de faire des rétroactions le plus souvent possible, d'accompagner nos élèves dans leur processus d'apprentissage et de leur donner des outils pour qu'ils prennent conscience de leur progression (profil du scripteur, profil du lecteur, port-folio,...) On n'évalue pas des connaissances et qu'il y a des pratiques à éviter. Les propositions d'activités sont variées, profitons-en. Il est important également de continuer notre formation continue afin de rester à l'affût de ce qui se développe.