cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur




Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Karina Fortier
https://www.cadre21.org/membres/258759ebdd8ea56505f63ea8

Date d'obtention : 2023-10-03 17:47:18

Preuve et attestation de développement professionnel

# Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai pu découvrir des façons que je ne connaissais pas pour développer davantage la capacité des élèves à résoudre des problèmes comme par exemple les math en 3 temps, le menu math, l'open middle. J'ai pris le temps d'aller m' informer sur ce que c'était et comment je pourrais les utiliser dans mes cours. De plus, j'ai eu l'occasion, par cette formation de me rafraichir la mémoire sur le contenu des 3 compétences en mathématiques.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Ce que je retiens surtout et qui vient appuyer mes convictions par rapport à mon enseignement, c'est qu'il est important de placer l'élève au coeur de ses apprentissages et pour ce faire, il est important qu'il se sente impliquer dans le processus, qu'il ait du plaisir à faire des maths et qu'il croit en sa capacité de bien réussir. Le rôle de l'enseignant est donc de varier ses méthodes pour rendre les cours plus dynamiques et l'utilisation des ressources technologiques est une excellente façon de bien faire comprendre certains concepts aux élèves et rendre nos cours plus stimulants pour les élèves. De plus, j'ai retenu l'importance de donner RÉGULIÈREMENT des petits problèmes (pas trop longs) demandant un peu plus de réflexion. Je le fais déjà mais probablement pas encore assez souvent.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

Il est important de bien tenir compte des compétences visées par le programme. Les 3 compétences en mathématiques sont bien entendu inter-reliées et selon moi, plus nous arriverons à développer la capacité à résoudre des problèmes chez nos élèves, plus nous aurons atteint nos objectifs fondamentaux c'est-à-dire de leur faire faire des apprentissages durables pouvant être réinvestis dans d’autres situations de leur vie de tous les jours.
Pour vérifier l'atteinte de tels objectifs, l'utilisation de la triangulation des preuves c'est-à-dire l'observation, les discussions avec l'élève ainsi que les travaux présentés est une excellente façon de procéder.