

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Tarte Eugénie

<https://www.cadre21.org/membres/f41a9a536d3ca0193a06decd>

Date d'obtention : 2023-10-02 23:56:38

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

L'enseignement de l'univers social représente beaucoup plus que de nommer des faits, des dates et des endroits. Il s'agit d'apprendre des notions, oui, mais surtout de réaliser des opérations intellectuelles qui vont permettre de mettre ces notions en lien entre elles (liens de causalité, similitudes, différences, etc.). Ayant fait ma formation il y a plusieurs années déjà, je réalise que les programmes ont beaucoup changé et qu'on demande à l'élève de comprendre des situations, beaucoup plus que de «recracher» du par coeur sur une feuille; c'est tant mieux ainsi!

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Je souhaite diversifier mes façons d'enseigner l'histoire et la géographie en faisant voir aux élèves de la théorie, mais surtout en leur demandant de réinvestir ces connaissances dans diverses situations. Je souhaite les faire réfléchir à des enjeux géographiques et historiques, utiliser leur intelligence pour «lire entre les lignes», leur faire découvrir des documents divers et nombreux, leur permettre de développer leur savoir-faire, les amener à se questionner sur le monde qui les entoure. Pour cela, nous écouterons des capsules et des documentaires, ferons des projets en équipe, regarderons des quiz de connaissances, présenterons des réalités aux autres élèves, bref, ce sera varié.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Je vais m'assurer que mes instruments d'évaluation sont pertinents pour les élèves ainsi qu'applicables dans des situations variées. Des critères seront élaborés afin de préciser les attentes et j'aurai des grilles qui me permettront d'observer les savoirs et les compétences de mes élèves, en plus de m'intéresser aux opérations intellectuelles utilisées par mes élèves.

Je ferai certainement de la modélisation afin de les amener plus loin au cours de l'année. Enfin, je travaillerai en collaboration avec mes collègues plus expérimentés et demanderai de l'aide ou de la rétroaction au besoin.