cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Stéphane Proteau
https://www.cadre21.org/membres/7b612fd575bbe4338230a5cc

Date d'obtention : 2023-09-27 01:07:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Enseignement des Opérations intellectuelles
À partir de documents à interpréter le + possible
Pas seulement des textes écrits

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Pratiques pédagogiques à privilégier
Comprendre le sens des aspects de société (social économique politique territorial et culturel)
Enseignement des Opérations intellectuelles
À partir de documents à interpréter le + possible
Pas seulement des textes écrits
Avoir une intention de lecture
Caractériser/décrire la réalité sociale pour réinvestir dans une tâche complexe où l'élève peut faire C2
Interpréter
Interpréter
Viser la qualité + que la quantité des interprétations
Développer les OI de manière indépendante
Utiliser des grilles descriptives qui sont expliquées aux élèves et modéliser avec eux (montrer exemple d'un texte/travail qui vaut un A-C)
Au final on veut évaluer des compétences, pas de connaissances, mais elles sont tout de mêmes au coeur des compétences.
Développer un lexique évolutif
Voir le vocabulaire et mettre l'accent lorsque les mots reviennent pour réactiver les connaissances d'une année à l'autre
Collaboration entre enseignants
Développement des stratégies de lecture en appuie à nos collègues
Apprendre la lecture des documents iconographiques

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Au final on veut évaluer des compétences, pas de connaissances, mais elles sont tout de mêmes au coeur des compétences et elles doivent être utilisées en contexte approprié.