cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Cynthia Veilleux
https://www.cadre21.org/membres/9fdff2156f71fab9bb47565b

Date d'obtention : 2023-09-27 00:07:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Étant enseignante depuis plus de 15 ans, je connais très bien le programme de français. Par contre, j'ai apprécié qu'on me rappelle à quel point le fait d'accorder une place centrale aux repères culturels était important. Je considère que c'est une pratique qui a déjà sa place dans mon enseignement, mais celle-ci gagnerait certainement à y être davantage. Plus un contexte sera riche, plus l'élève pourra faire des liens avec le monde qui l'entoure. Je pense que ça ne peut que rendre les apprentissages plus significatifs.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

En 2023, nous avons la responsabilité d'enseigner les compétences du 21e siècle.

Je dois construire des situations d'apprentissages authentiques dans lesquelles les élèves pourront réinvestir leurs apprentissages (tâche complexe) et démontrer leurs compétences. D'ailleurs, je peux évaluer plus d'une compétence lors d'une même tâche, comme je peux aussi choisir de ne pas évaluer tous les critères d'une même compétence chaque fois. Je dois par contre m'assurer à plus long terme d'évaluer les différentes dimensions d'une compétence de manière équilibrée. Les élèves doivent avoir l'opportunité de lire, d'écrire, de discuter, etc., sans être constamment en évaluation.

Il est très important d'enseigner les critères d'évaluation, les stratégies et les compétences transversales (modélisation, enseignement explicite par atelier, etc.), mais ces éléments ne doivent pas faire l'objet d'une évaluation.

Une rétroaction efficace sera immédiate et pourra être réinvestie rapidement par les élèves.

Finalement, mon rôle est aussi de guider les élèves vers des ressources.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

Pour évaluer les élèves, je dois m'appuyer sur les compétences et leurs critères.
Comme mentionné à la question 2, les stratégies, entre autres, ne doivent pas faire l'objet d'une évaluation.