cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : audreylallier
https://www.cadre21.org/membres/aca6ec3d04b2d6c76092faee

Date d'obtention : 2023-09-26 18:27:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai appris que l'enseignement explicite des compétences transversales est une belle façon d'aborder cet aspect afin d'éviter de prétendre qu'ils les connaissent déjà. Du côté du volet théorique de ma matière, je suis contente de lire que l'élève doit dégager les principes scientifiques et technologiques qui sont liés au contexte donné et qu'à partir de cela qu'il doit se forger une opinion. C'est une pratique sur laquelle j'axe beaucoup mais ce n'est pas toujours le cas de mes collègues et je suis contente de voir que je suis sur le bon chemin. Je suis également ravie de lire qu'il ne faut pas porter notre jugement seulement sur la production finale mais sur le processus dans son entièreté. On doit laisser place à des démarches scientifiques où l'élève peut faire des choix et prendre des décisions.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Tout d'abord, l'évaluation est au service de l'apprentissage et non pas l'inverse. On n'apprend pas dans le but d'être évalué. Les activités pédagogiques doivent permettre aux élèves de démontrer leurs compétences et de réinvestir la rétroaction reçue. L'utilisation de grilles, basées sur les critères d'évaluation, permet de garder des traces des observations réalisées en classe. La création d'activités permet également de mobiliser les connaissances à travers une démarche scientifique ou technologique et cela permet de dépasser le cadre proposé par de nombreux exercices présents dans les cahiers. Cela permet également aux élèves d'être plus stimulé. En science, il faut émettre des hypothèses, donner son opinion, challenger nos conceptions de certains concepts. Je permets, en tout temps, à mes élèves l'accès à leurs ressources. Ce qui rend le processus beaucoup moins stressant et plus rassurant. Le but des sciences est de les comprendre et non de les apprendre par coeur.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m’appuyer afin d’évaluer les élèves ?

Les critères d'évaluation des différentes compétences me guident dans la création des activités d'apprentissage et d'évaluation que je propose en cours d'année. Je m'assure que tous les éléments de la PDA sont enseignés mais je ne les évalue pas tous. Je m'assure dans l'année que mes élèves développent une culture scientifique et technologique et qu'il comprennent que cette culture leur permet de prendre des décisions éclairées dans la vie de tous les jours. Enfin, je me soucie de leur faire découvrir le plaisir de la curiosité scientifique et technologique.