

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

cadre21



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

:

Badge attribué à : Larochelle Marie\_Claude

<https://www.cadre21.org/membres/593f523f20bf4c03cb99c13b>

Date d'obtention : 2023-09-22 14:47:31

# Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Les trois compétences à développer sont inter-reliées. Il est important de créer des SAÉ qui combinent plus d'une compétence à la fois, en mettant la lecture au centre des apprentissages. De plus, la communication orale devrait occuper une place de choix dans ma pratique, car elle est la base de tous nos échanges, surtout au 21e siècle alors que les échanges sont multiples grâce aux technologies.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

En écriture, susciter des situations d'écriture variées et les faire écrire plus souvent (phrase du jour, dictée zéro-faute, chasse aux erreurs, etc.) DE plus, fournir de la rétroaction en cours d'écriture et soutenir le transfert grammatical pour de courtes situations d'écriture et non d'activités à trous.

En lecture, accorder du temps de lecture en classe. Varier les formes d'évaluation afin de mesurer la compétence des élèves: table ronde, interprétation, questionnaire de compréhension court. Susciter l'envie de lire en offrant des textes de genres variés et des romans au choix.

En communication orale: accorder une plus grande importance à ce volet, car celle-ci est au centre de nos échanges. Il est un médium et un objet d'apprentissage. Réaliser des ateliers formatifs travaillant un seul objet de la grille d'évaluation, par exemple le regard ou l'intonation. Mettre en place des ateliers de formation en 6 étapes.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

- adapter mon enseignement aux résultats d'apprentissage;
- déterminer les besoins d'apprentissage particuliers des élèves ou des groupes;
- sélectionner et adapter le matériel et les ressources;
- concevoir des stratégies de pédagogie différenciée et créent des occasions d'apprentissage pour aider individuellement les élèves à progresser;
- fournir immédiatement des commentaires et une orientation aux élèves.