CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Description:
Quelques incontournables du PFEQ

:
Badge attribué à : Isabelle Duquette
https://www.cadre21.org/membres/isabelle-duquette-lesalesien-com

Date d'obtention : 2023-09-18 20:56:50

Quelques incontournables du PFEQ 1 - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?
Les 3 compétences en mathématiques que l'on retrouvent dans les programmes sont interreliées et il est possible de les travailler en même temps selon ce que je fais faire aux élèves. Je retiens également qu'au niveau de l'évaluation de la compétence: "Résoudre une situation problème", on doit y retrouver un élément nouveau. L'élève doit faire la combinaison de plus d'une règle ou de principes mathématiques. Cette combinaison ne doit pas avoir été vue en classe. Finalement, il est possible d'enseigner par la résolution problème et pour la résolution problème. C'est très intéressant!
Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?
On doit d'abord établir un bon climat en classe qui favorise une attitude positive et favorable aux apprentissages. Les élèves doivent se sentir en sécurité s'ils veulent être en mesure de partager leurs idées ou leurs démarches. L'enseignant doit varier la façon de stimuler l'élève à s'engager dans la tâche. Il existe plusieurs façons de susciter leur intérêt (Quel est l'intru? Menu Math...) L'utilisation de la technologie est essentiel pour mettre les élèves dans des situations variées. Il ne faut pas oublier d'utiliser les erreurs des élèves comme des leviers pour l'apprentissage. Les erreurs nous permettent d'avoir un accès au raisonnement de l'élève. Ils doivent être valorisées en classe et elles nous permettent d'avoir de belles discussions mathématiques. Pour terminer, il faut faire attention de ne pas répéter la même routine d'un cour à l'autre (il faut éviter correction, notion, exercices).
Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?
Je dois donner de la rétroaction aux élèves qui se veut constructive. Simplement mettre mal à côté d'un calcul mathématique n'indique pas l'élève d'où provient son erreur. Lui demander de le refaire sans discussion ne l'aidera pas davantage. Il faut travailler avec les erreurs et amener de belles discussions. De plus, je peux évaluer un même problème en compétence 1 ou 2, selon ce que je choisis dans mes critères. Il est important de ne pas double pénaliser un élève. Tous les critères d'une compétence ne sont pas toujours présents dans l'évaluation. Par exemple, il n'est pas toujours demandé de formuler une conjecture cela varie selon la situation d'évaluation. Finalement, comme je le disais précédemment, l'évaluation en résolution problème doit comporter un élément nouveau. Je vais en tenir compte à l'avenir!