cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur



Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Amélie Sallenbach-Morrissette
https://www.cadre21.org/membres/379990c53af844085ecd2394

Date d'obtention : 2023-09-18 20:28:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

Puisque j'ai terminé l'université il y a peu de temps, mes connaissances du PFEQ étaient très à jour. Toutefois, il était interressant de revoir les critères des compétences disciplinaires en sciences et technologies puisque l'école où je suis employée n'utilise pas les mêmes. De plus, se remettre en mémoire ces diverses informations n'est jamais du temps perdu.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Il est possible d'évaluer plus d'une compétence à la fois afin de créer des SAÉ plus complètes et en donner moins à faire aux élèves; prévilégier la qualité d'une SAÉ plutôt que la quantité. Il est important de donner de la rétroaction fréquente aux élèves sans que ça ne vienne avec une évaluation et une note. Par exemple, circuler pendant une période d'exercices pour aider les élèves, mettre l'emphase sur certaines notions qui seront réutilisées plus tard, etc.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Tout d'abord, en sciences, il est important que le vocabulaire utilisé soit au niveau des élèves. Trop de mots complexes peut apporter une surcharge cognitive. Il est important de bien vulgariser pour atteindre le niveau de l'élève. Tout en faisant ça, il faut aussi aider l'élève à améliorer son vocabulaire scientifique puisque c'est la base pour comprendre les sciences. Ce faisant, avant une évaluation, il faut s'assurer que le vocabulaire de l'élève est à la hauteur pour comprendre les questions.

Ensuite, il faut évaluer le niveau de compréhension de l'élève face à la notion. Ça se fait en 3 étapes: l'élève doit, d'abord, interpréter correctement la problématique, ensuite, il doit être en mesure d'utiliser ses anciennes et nouvelles connaissances scientifiques afin de, finalement, produire une réponse adéquate au problème. Il est possible d'évaluer l'élève sur les trois critères à la fois ou parfois un seul à la fois.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org