cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur




Description:

Quelques incontournables du PFEQ

Badge attribué à : Ghislain Rocque
https://www.cadre21.org/membres/82445560e18d2ea758eae6db

Date d'obtention : 2023-09-18 17:42:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Quelques incontournables du PFEQ - Explorateur

Question 1 - Quels apprentissages ai-je réalisés en lien avec le ou les programmes enseignés ?

J'ai pu me resituer par rapport au cadre d'évaluation. L'évaluation des apprentissages doit s'effectuer dans un aller-retour entre l'acquisition des connaissances, l'application et la mobilisation de celles-ci. Les connaissances se réinvestissent dans des projets entre autres.

Question 2 - Quelles sont les bonnes pratiques pédagogiques que je retiens afin d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages ?

Mon élèves est au coeur de ses apprentissages. Je dois également ne jamais perdre de vue la mission de base de l'école: qualifier, instruire et socialiser. Ces 3 axes doivent guider mes interventions. Une des pratiques pédagogiques efficaces est sans contredit la rétroaction, autant dans sa qualité que dans sa rapidité. Une rétroaction trop espacée dans le temps perd tout sens pour l'élève. De plus, la rétroaction ne doit pas se faire uniquement suite à une évaluation formelle mais doit se faire en cours d'apprentissage. Cela permet à l'élève d'apporter les ajustements rapidement.

Question 3 - Quels sont les éléments importants propres aux programmes enseignés sur lesquels je peux m'appuyer afin d'évaluer les élèves ?

Enseignant en secondaire 4 et 5, le programme ECR contient plusieurs éléments importants sur lesquels je peux fonder mon évaluation. Pour la compétence en éthique, l'autonomie de l'élève est mise de l'avant afin qu'il puisse expliquer un conflit de valeur et justifier la pertinence de différents repères et options. Pour la compétence en culture religieuse, l'autonomie est également favorisée pour que l'élève puisse établir des liens entre des expressions du religieux et des traditions religieuses. De plus, l'élève doit être amené à établir des liens complexes entre des expressions du religieux et des éléments de l'environnement social et culturel.
Ces différents éléments du programme que je viens de nommer sont bases solides sur lesquelles je peux m'appuyer afin d'évaluer mes élèves.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org